

Guião de *focus group* aos alunos

Orientações para o investigador:

1. Começar o *focus group* (FG) por se apresentar e por apresentar aos alunos o projeto de investigação em que se insere e com o qual estes alunos irão colaborar;
2. Explicar o que é um FG e quais os objetivos definidos para a sessão prestes a iniciar;
3. Valorizar a colaboração dos alunos e pedir autorização para fazer a gravação áudio do FG, garantindo a confidencialidade da informação e o anonimato dos alunos participantes;
4. Pedir aos alunos que se apresentem, identificando a **escola** onde estudam, o **ano** e a **componente** que escolheram;
5. Dar início ao FG.

Itens a considerar	Questões orientadoras
Perceção dos alunos sobre o Ensino e as práticas dos professores	1. Conhecem a Reestruturação Curricular do Ensino Secundário Geral (RCESG)? O que é?
	2. O que é que está diferente?
	3. As aulas agora são diferentes das aulas que tinham antes da RCESG? Em quê?
	4. Os professores utilizam novas estratégias de ensino e aprendizagem? Quais? Que estratégias antigas se mantêm?
	5. Utilizam os novos Manuais nas aulas? E outros materiais? Quais?
	6. Como são avaliados?
	7. Quais as principais vantagens das alterações da RCESG no ensino?
	8. As escolas têm as condições necessárias para as aulas? (caso a resposta seja negativa perguntar o que seria necessário mudar)
Utilização dos Manuais escolares pelos alunos	9. Já têm os novos Manuais? Para todas as disciplinas? (caso a resposta seja afirmativa, perguntar quando e por quem foram entregues; caso a resposta seja negativa, perguntar se têm acesso e em que condições)
	10. E antes da RCESG? Tinham Manuais? Quais?
	11. O que acham dos novos Manuais? (no caso de resposta afirmativa anterior apurar diferenças entre Manuais)
	12. Podem levar os Manuais para casa ou só podem usar na escola?
	13. Na escola, como usam o Manual (p. ex. para ler, para fazer exercícios, dúvidas,...)?
	14. E em casa? Como usam o Manual (p. ex. para estudar, para fazer os exercícios marcados pelos professores, para fazer a preparação para as avaliações)?
	15. Têm dificuldades a usar os novos Manuais? O que pode ser feito para diminuir essas dificuldades?
	16. Como é que estes Manuais podem ajudar a vossa aprendizagem?