

## Guião de observação

Escola: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Disciplina: \_\_\_\_\_ Componente: \_\_\_\_\_

Condições básicas/ infraestruturas		Estratégias de ensino	
Luz		Exposição oral dos temas/conteúdos pelo professor	
Água		Exposição oral dos temas/conteúdos pelo professor com recurso a cartazes, transparências ou esquemas no quadro	
Casa de banho		Leitura em conjunto, professor e alunos, do Manual escolar, p. ex., sublinhando as partes mais importantes	
Ar condicionado		Ditados de textos aos alunos, cópias, ...	
Serviços administrativos/ direção		Realização de questões orais aos alunos	
Biblioteca		Recurso a fontes de informação adicionais ao Manual escolar (ex. livros, dicionários, enciclopédias, ...)	
Ginásio		Organização de atividades de análise de textos e/ou relatos de situações	
Salas de aula (nº)		Resolução de fichas de atividades do Manual escolar	
Mobiliário suficiente p nº alunos		Organização dos alunos em grupos para a realização de tarefas/atividades	
Quadro e giz		Organização dos alunos em pares para a realização de tarefas/atividades	
Materiais didáticos		Organização de debates com os alunos	
Sala informática		Organização de atividades de pesquisa	
Laboratórios equipados		Recurso a convidados (ex. especialistas) para a apresentação de temas	
Recreio/espço de convívio alunos		Realização de visitas de estudo	
Espço de convívio professores		Projetos de intervenção na comunidade	
<b>Observações:</b> (registo de assiduidade prof/aluno; auxiliares de ação educativa...)			