

## Guião de observação

Este guião de observação de aulas integra-se no estudo Avaliação do impacto da reestruturação curricular do ensino secundário geral (ESG) em Timor-Leste.

Tem como objetivo recolher dados que, por cruzamento com outros, permitam perceber as mudanças ocorridas ao nível do ESG.

### CONDIÇÕES BÁSICAS/ INFRAESTRUTURAS DA ESCOLA

Luz/Eletricidade

Água canalizada

Instalações sanitárias para alunos

Instalações sanitárias para professores

Ar condicionado

Serviços administrativos/direção

Biblioteca

Ginásio

Salas de aula (nº)

Mobiliário suficiente p nº alunos

Quadro e giz nas salas de aula

Materiais didáticos (ex. mapas, planisfério, dicionários, ...)

Sala informática

Laboratórios de ciências equipados

Recreio/espço de convívio alunos

Espço de convívio para professores

Sala de trabalho para professores

Cantina

Sala para comer refeições trazidas de casa

### DADOS DO/A PROFESSOR/A OBSERVADO/A

Sexo: Feminino  Masculino:

Idade: \_\_\_ anos

Área de habilitação:

Nº de anos que leciona no ESG (no antigo currículo e no novo):

Disciplinas que leciona(ou) no novo ESG:

Outros cargos desempenhados (se relevante e para quê):

Participa/ou no Programa de Formação/PFICP?  
Em que anos (2012, 2013, 2014?):

### DADOS GERAIS DA AULA OBSERVADA

Escola:

Distrito:

Professor observado:

Aula observada nº:

Disciplina:

Componente disciplinar:

<b>Data:</b>
Hora (início e fim):
Ano de escolaridade:
Turma:
Tempo de observação:
Nº total de alunos presentes:
Nº de alunos inscritos:
Capacidade de sala de aula:
Sala de aula (regular, auditório, laboratório, biblioteca, sala de computadores, outra):
Tipo de aula (teórica, prática, teórico-prática, laboratorial, campo, visita de estudo, outra):
Outros intervenientes na aula (se aplicável, identificar):
Assunto/tópico/conteúdo tratado (dito pelo professor? Documentado em sumário?)

#### IDENTIFICAÇÃO DE PRÁTICAS DOS PROFESSORES TIMORENSES OBSERVADOS

<b>Plano de aula</b>	Tem:
	Não tem:
Disponibiliza ao observador?	sim não
Tem referências ao guia?	sim. Nº de vezes não
Tem referências ao manual?	sim. Nº de vezes não
Consulta o plano durante a aula?	sim (para quê, se houver explicitação) não
	Nº de vezes
A aula observada obedece ao plano traçado? se “não”, quais foram as razões?	sim não
<b>Correção do TPC</b>	sim não
Selecionado(s) no guia?	sim não
Selecionado(s) no manual?	sim não
Como é feita? (no quadro pelo professor?; por um aluno?; oralmente; ...)	
Com que recursos? (Guia? Manual? Outros documentos, quais? Outros materiais, quais? Outros equipamentos, quais?)	

	Como são usados esses recursos?
<b>Explicitação dos objetivos da aula</b>	sim
	não
	Como?
	Com que recursos? (Guia? Manual? Outros documentos, quais? Outros materiais, quais? Outros equipamentos, quais?)
	Como são usados esses recursos?
<b>Introdução / preparação / motivação para o que se vai abordar de novo</b>	sim
	não
	Por quem?
	Como? (ex. relaciona a aula com assuntos precedentes?; relaciona o tema com acontecimento, notícia atual ou passado, com aspetos familiares aos alunos, ....)
	Com que recursos? (Guia? Manual? Outros documentos, quais? Outros materiais, quais? Outros equipamentos, quais?)
	Como são usados esses recursos?
<b>Exposição do professor</b>	sim
	não
	Como? (ex. expõe oralmente; recorre a esquemas, ...)
	Com que recursos? (Guia? Manual? Outros documentos, quais? Outros materiais, quais? Outros equipamentos, quais?)
	Como são usados esses recursos?
	Exposição com a participação do aluno
	Sim. De que forma?
	Não

<b>Trabalho dos alunos</b>	sim. Em que momentos da aula?
	não
	De que tipo (ex. de laboratório, de pesquisa, análise de mapas, resolução de exercícios,...)
	Com que recursos? (Guia? Manual? Outros documentos, quais? Outros materiais, quais? Outros equipamentos, quais?)
	Como são usados esses recursos?
	De que modo trabalham (ex. individualmente, a pares, em grupo)?
	Quem decide a constituição dos pares/grupos e com que critérios?
<b>Apresentação/discussão dos trabalhos dos alunos</b>	sim
	não
	Por quem? (pelo professor; pelo "melhor", "pioor" aluno; por um representante de cada grupo;...
	De que modo?
	Com que recursos? (Guia? Manual? Outros documentos, quais? Outros materiais, quais? Outros equipamentos, quais?)
Como são usados esses recursos?	
<b>Síntese final do tema da aula</b>	sim
	não
	Por quem?
	De que modo?
	Com que recursos? (Guia? Manual? Outros documentos, quais? Outros materiais, quais? Outros equipamentos, quais?)

---

Como são usados esses recursos?

---

<b>Indicação de TPC</b>	sim
	não
	De que tipo?

---

De onde? (Guia? Manual? Outros documentos, quais?)

---