

Questionário aos alunos

Este questionário integra-se no estudo *Avaliação do impacto da Reestruturação Curricular do Ensino Secundário em Timor-Leste* e tem como objetivo recolher dados que permitam perceber as mudanças ocorridas ao nível do Ensino Secundário Geral (ESG).

Nas respostas assinale a alternativa que melhor traduz a sua opinião sobre o novo currículo e as mudanças ocorridas.

A sua colaboração é muito importante para a realização deste estudo. Garantimos a confidencialidade das respostas e o anonimato dos dados.

Agradecemos a sua colaboração.

Nota: O questionário foi escrito ao abrigo do novo Acordo Ortográfico.

Data / Loron: _____

1. Idade / Tinan _____

2. Sexo (ponha um X na opção adequada) / Sexu (tau X iha kada opsau néesé iha)
Masculino / Mane o Feminino / Feto o

3. Escola / Eskola _____

4. Ano de escolaridade (ponha um X na opção adequada) / Tinan eskola (tau X iha kada opsau néesé iha)

10.º 11.º 12.º

5. Componente de estudos (ponha um X na opção adequada) / Komponente estudo sira (tau X iha kada opsau néesé iha)

Ciências e Tecnologias / Siénsia no Teknologia sira

Ciências Sociais e Humanidades / Siénsia Sosiais no Humanidades sira

6. Em 2012 houve mudanças no ESG. Conhece estas mudanças? (ponha um X na opção adequada) / Iha 2012 rona mudansa iha ESG. Hatene ou koñese mudansa sira née? (tau X iha kada opsau néesé iha)

Sim Não

7. **Que coisas mudaram depois do novo currículo?** (ponha um X na opção adequada) / **Nébé mak muda depois iha kurikulu foun?** (tau X iha kada opsau nénébé iha)

	Sim	Não
Diferentes opções de estudo (Ciências e Tecnologias ou Ciências Sociais e Humanidades)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distribuição das disciplinas pelas opções de estudo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matérias das disciplinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forma como as matérias são ensinadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas pelos professores (ex.: trabalho de pares, trabalho de grupo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realização de trabalho experimental ou laboratorial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso dos novos Manuais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso de outros recursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avaliação feita pelos professores (ex.: testes, trabalhos, exames,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Língua utilizada pelos professores durante as aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Língua em que os Manuais escolares estão escritos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. **Já tinha os Manuais das disciplinas no início do ano escolar?** (ponha um X na opção adequada) / **Iha ona Manual sira kada diiplina wainhira hahu eskola?** (tau X iha kada opsau nénébé iha)

Sim Não

9. **Onde usa os Manuais?** (ponha um X na opção adequada) / **Manual sira née uza iha nébébé?** (tau X iha kada opsau nénébé iha)

Casa Escola Biblioteca Outro / Seluk tan: _____

10. **Ponha um X nas situações em que usa o Manual / Tau sinál X iha situasaun nénébé uza Manual.**

Acompanhar as matérias que o professor está a ler ou explicar	<input type="checkbox"/>
Resumir os conteúdos trabalhados pelo professor na aula	<input type="checkbox"/>
Realizar as atividades que o professor pede	<input type="checkbox"/>
Fazer exercícios de revisão da matéria dada	<input type="checkbox"/>
Fazer trabalhos de grupo	<input type="checkbox"/>
Pesquisar informação	<input type="checkbox"/>
Tirar dúvidas	<input type="checkbox"/>
Estudar	<input type="checkbox"/>
Outras finalidades?	<input type="checkbox"/>
Outros / Seluk tan:	

11. **Antes do novo currículo, quantas vezes usava os seguintes recursos?** (ponha um X na opção adequada) / **Antes kuríkulu foun dala hira uza rekursu sira née?** (tau X iha kada opsaun néebé iha)

ANTES DO NOVO CURRÍCULO ANTES KURÍKULU FOUN	
Manual do aluno	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Papel e lápis/caneta	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Quadro e giz	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Cartolinas, jornais, revistas, ...	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Computadores (para escrever textos, fazer esquemas, desenhos,...)	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Internet	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Outros livros (ex.: manuais, dicionários, enciclopédias)	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Outros recursos tecnológicos (ex.: gravador, máquina fotográfica,...)	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre

12. Depois do novo currículo, quantas vezes usava os seguintes recursos? (ponha um X na opção adequada) / Depois kurík

DEPOIS DO NOVO CURRÍCULO DEPOIS KURÍKULU FOUN	
Manual do aluno	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Papel e lápis/caneta	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Quadro e giz	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Cartolinas, jornais, revistas, ...	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Computadores (para escrever textos, fazer esquemas, desenhos,...)	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Internet	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Outros livros (ex.: manuais, dicionários, enciclopédias)	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre
Outros recursos tecnológicos (ex.: gravador, máquina fotográfica,...)	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> às vezes <input type="checkbox"/> muitas vezes <input type="checkbox"/> sempre

Muito obrigada pela sua colaboração!