

Questionário aos alunos

Este questionário integra-se no projeto *Avaliação do impacto da reestruturação curricular do ensino secundário em Timor-Leste*. Tem como objetivo recolher dados que permitam perceber as mudanças ocorridas no Ensino Secundário Geral (ESG). Pretende-se avaliar o impacto da reestruturação curricular desse nível de ensino nas tuas conceções de aprendizagem e nos teus hábitos de estudo.

Assinala quais são as atividades, a forma de trabalho e os recursos que consideras mais importantes na tua aprendizagem; quais são os teus hábitos de estudo e o que é para ti aprender.

A tua colaboração é muito importante para a realização deste estudo. Garantimos a confidencialidade das respostas e o anonimato dos dados.

Agradecemos a tua colaboração.

Nota: O questionário foi escrito ao abrigo do novo Acordo Ortográfico.

Data da resposta / *Loron resposta nian*: _____

1. Idade / *Tinan* _____

2. Sexo (põe um X na opção adequada) / *Seksu (marka ho X ba opsau ne'ebe lo'os)*

Masculino (*Mane*) Feminino (*Feto*)

3. Escola que frequentas / *Husi Eskola*

4. Ano de escolaridade que frequentas atualmente (põe um X nas opções adequadas).

Agora dadaun ita tur iha "kelas" hira (marka X ba opsau ne'ebe lo'os).

10.º 11.º 12.º

5. Componente de estudos que frequentas este ano (põe um X na opção adequada).

"Jurusan" saída mak ita bo'ot foti iha tinan ida ne'e.

Ciências e Tecnologias

Ciências Sociais e Humanidades

6. Que atividades são mais importantes para a tua aprendizagem? Assinala com um X, as 5 opções mais importantes. *Aktividade saída deit mak importante liu ba ita nia aprendizagem? Marka X ba opsau 5 ne'ebe importante liu.*

Exposição oral das matérias (pelo professor) seguida da resolução de exercícios (pelo aluno).
Expozisaun oral matéria sira (husi professor) tuir mai resolu saun exercício sira (husi alunu).

Leitura do manual escolar (pelo aluno) e comentada pelo professor. *Leitura manual eskolar (husi alunu) no komentario husi professor.*

Perguntas feitas pelo professor. *Perguntas husi professor.*

Perguntas feitas pelos alunos. *Perguntas husi alunu sira.*

Análise de textos. <i>Analize textu sira.</i>	<input type="checkbox"/>
Resolução de problemas. <i>Resolusaun ba problema sira.</i>	<input type="checkbox"/>
Atividades de exploração e investigação. <i>Aktividade explorasaun no investigasaun sira.</i>	<input type="checkbox"/>
Atividades de pesquisa. <i>Aktividade bapeskija sira.</i>	<input type="checkbox"/>
Visitas de estudo/ saídas de campo. <i>Vizita estudu/sai ba kampu.</i>	<input type="checkbox"/>
Experiências de laboratório. <i>Experiênsia ba laboratóriu.</i>	<input type="checkbox"/>
Exploração de aplicações informáticas (ex. processadores de texto, folhas de cálculo, editores de som e imagem, ...). <i>Eksplorasau husi aplikasaun informatika sira (hanesan: processadores de texto, folhas de cálculo, editores de som e imagem, ...)</i>	<input type="checkbox"/>
Uso de tecnologias de informação e comunicação. <i>Uja teknolojia informasaun no komunikasaun sira.</i>	<input type="checkbox"/>
Organização e divulgação de atividades na comunidade. <i>Organizasaun no habelar aktividade sira ba comunidade</i>	<input type="checkbox"/>
Fazer relatórios. <i>Halo relatóriu sira.</i>	<input type="checkbox"/>
Apresentação e discussão da resolução das tarefas. <i>Aprezentsau no diskusaun ba resolusaun tarefa sira.</i>	<input type="checkbox"/>
Debates. <i>Debate sira.</i>	<input type="checkbox"/>
Resolver os testes de avaliação. <i>Resolve teste ba avaliasaun.</i>	<input type="checkbox"/>
Estudar a correção dos testes <i>Estuda atu halo koreksaun ba teste nian</i>	<input type="checkbox"/>
Aprender através de rádio ou televisão. <i>Aprende liu husi rádio ka televizaun.</i>	<input type="checkbox"/>
Aprender através do cinema. <i>Aprende liu husi cinema.</i>	<input type="checkbox"/>
Pesquisar na Internet. <i>Halo peskiza liu husi internet.</i>	<input type="checkbox"/>
Aprender através de visitas aos museus. <i>Aprende liu husi vizita ba museu.</i>	<input type="checkbox"/>
Aprender no convívio com familiares, amigos e outras pessoas. <i>Aprende no konviviun ho família sira, kolega sira, no ema seluk.</i>	<input type="checkbox"/>
Outra(s). Qual(ais)? <i>Seluk-seluk. Saída deit?</i>	<input type="checkbox"/>

7. Que forma de trabalhar é mais importante para a tua aprendizagem? Assinala com um X **1 opção**.
Forma traballu saída ne'ebe importante liu ba ita nia aprendizagem? Marka ho X ba opsaun 1 deit.

Trabalho individual. <i>Traballu individu.</i>	<input type="checkbox"/>
Trabalho de pares. <i>Traballu ho par.</i>	<input type="checkbox"/>
Trabalho de grupo mais alargado. <i>Traballu grupu bo'ot.</i>	<input type="checkbox"/>
Trabalho coletivo com toda a turma. <i>Traballu hamutuk iha "kelas" laran.</i>	<input type="checkbox"/>

8. Que recursos são mais importantes para a tua aprendizagem? Assinala com um X as **3 opções mais importantes**.
Rekursu saída deit mak importante liu ba ita nia aprendizagem? Marka ho X ba opsaun 3 ne'ebe importante liu.

Novo manual escolar. <i>Manual escolar foun.</i>	<input type="checkbox"/>
Quadro e giz. <i>Kuadru no jiz.</i>	<input type="checkbox"/>
Caderno e lápis. <i>Kadernu no lápis.</i>	<input type="checkbox"/>
Outros manuais escolares. <i>Manual escolar seluk.</i>	<input type="checkbox"/>
Livros, dicionários, enciclopédias, atlas,.... <i>Livru, dicionriu, enciklopedia, atlas,....</i>	<input type="checkbox"/>
Computador. <i>Komputador.</i>	<input type="checkbox"/>

Internet. <i>Internet.</i>	<input type="checkbox"/>
Material para experiências. <i>Material ba esperiensi nian.</i>	<input type="checkbox"/>
Cartazes/cartolinas apresentados pelo professor. <i>Suratahan bo'ot (Kertas karton) ne'ebe professor apresenta ba.</i>	<input type="checkbox"/>
Calculadoras. <i>Kalkulator.</i>	<input type="checkbox"/>
Telemóvel <i>smartphone, tablet, Telemovel, smartphone, tablet....</i>	<input type="checkbox"/>
Televisão. <i>Televizaun.</i>	<input type="checkbox"/>
Rádio. <i>Radio.</i>	<input type="checkbox"/>
Outro(s). Qual(ais)? <i>Seluk-seluk. Saída deit?</i>	<input type="checkbox"/>

9. Quais são os teus principais hábitos de estudo? Assinala com um X as **3 opções principais**.

Sáida ida deit mak ita nian prinsipiu estudu baibain? Marka ho X ba opsaun 3 ne'ebe prinsipiu liu.

Fazer TPC. <i>Halo TPC.</i>	<input type="checkbox"/>
Ler (para além do TPC). <i>Le (além de TPC).</i>	<input type="checkbox"/>
Resolver problemas (para além do TPC). <i>Resolve problema (além de TPC).</i>	<input type="checkbox"/>
Resolver exercícios (para além do TPC). <i>Resolve exercícios (além de TPC).</i>	<input type="checkbox"/>
Resolver tarefas exploratórias e de investigação (para além do TPC). <i>Resolve tarefa eksploratoria sira no investigasaun sira (além de TPC).</i>	<input type="checkbox"/>
Pesquisar na internet ou na biblioteca (para além do TPC). <i>Halo peskiza iha internet (além de TPC).</i>	<input type="checkbox"/>
Fazer cópias (para além do TPC). <i>Halo kopia (além de TPC).</i>	<input type="checkbox"/>
Estudar em grupo. <i>Estudu iha grupu.</i>	<input type="checkbox"/>
Fazer resumos da matéria (para além do TPC). <i>Halo rezumu ba matéria (além de TPC).</i>	<input type="checkbox"/>
Praticar a utilização do computador e da Internet. <i>Pratika no utiliza komputer no internet.</i>	<input type="checkbox"/>
Outro(s). Qual(ais)? <i>Seluk-seluk. Saída deit?</i>	<input type="checkbox"/>

10. O que é para ti aprender? Assinala com um X as **3 opções** que consideras mais importantes.

Tuir ita bo'ot, aprende ne'e saída? Marka ho X ba opsaun 3 ne'ebe importante liu.

Aprender é um processo contínuo que me permite... Aprende ne'e hanesan prosesu kontinua ida ne'ebe permiti ba hau...

Dizer/repetir a informação- transmitida pelo professor (ex. memorizar e repetir palavras e matérias). <i>Dehan/repete informasaun ne'ebe transmiti husi professor (hanesan: hanoin fali no repete liafuan no matéria sira).</i>	<input type="checkbox"/>
Criar/formar o meu próprio conhecimento (ex. descobrir o significado de palavras, procurar explicações para determinados factos, ...). <i>Kria/forma hau nia kuñesimnetu rasik (hanesan: buka hatene signifkaidu husi palavra sira, buka eksplikasaun atu determina faktus sira, ...).</i>	<input type="checkbox"/>
Aplicar o conhecimento que vou formando na resolução de situações novas (ex. interpretar um gráfico, um mapa, um texto, ...). <i>Aplika kuñesimentu ida ne'ebe atu forma halo resoluasaun ba situasaun foun (hanesan: interpreta grafik ida, mapa ida, texto ida, ...).</i>	<input type="checkbox"/>
Ampliar/melhorar as minhas capacidades de resolução de problemas, de comunicação, de usar as tecnologias, de trabalho em grupo, ... <i>Habelar/hadia hau nia kapasidade ba resoluasaun problema nian, ba komunikasauan, ba uja teknolojia sira, ba traballu iha grupu,</i>	<input type="checkbox"/>
Utilizar as capacidades que vou desenvolvendo na resolução de situações novas (ex. escrever um texto, fazer experiências, enviar um e-mail, ...). <i>Utiliza kapasidade sira atu dezenvolve iha</i>	<input type="checkbox"/>

resolusaun ba situasaun foun (hanesan: hakerek texto ida, halo esperiensi, haruka email ida, ...).

Desenvolver atitudes e valores (ex. a persistência, respeito pelos outros, ...). *Dezenvolve hahalok no valor sira (hanesan: badians, respetu ema seluk,).*

Fazer uso das atitudes e valores desenvolvidos na resolução de situações novas (ex. esperar pela sua vez para falar, ouvir os outros, saber interagir com os outros, ...). *Utiliza hahalok no valor ne'ebe dezvoltidu iha resolusaun ba situasaun foun (hanesan: hein ninian tempu atu koalio, rona ema seluk, hatene halo interasaun ho ema seluk, ...).*

Outra(s) Qual(ais)? *Seluk-seluk. Saída deit?*

Muito obrigada pela tua colaboração!